


СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного комитета
МДОУ


« 28 » 08 2014 г. Сечкина С.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ
Л.А. Рудицина
2014 г.

ПРИНЯТО:

На общем собрании
МДОУ

« 28 » 08 2014 г.
Протокол № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
МДОУ «Теремок» хутора Бартоломеевский Саратовского района Саратовской
области»**

Общее положение

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564), Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038), Уставом МДОУ.

1.2 Программа развития ДОУ - система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса (детей, педагогов, родителей), направленную на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ.

1.3 Программа развития ДОУ может разрабатываться по разным технологиям.

В программе развития ДОУ отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Инновация – это процесс освоения новшеств. Инновационный процесс – это комплекс деятельности по созданию, освоению и распространению новшеств.

1.4 Особенности программы:

- стратегический характер;
- ярко выраженная инновационная направленность;
- ориентация на будущее;
- опора на идеологию системного, программно – целевого подхода в управлении;
- использование при разработке специальной и достаточно жестко структурированной технологии;

1. Задачи программы развития ДОУ:

2.1 Определение места ДОУ в системе социальных связей и выявление достигнутого уровня развития.

- Решение этой задачи предполагает:
 - анализ состояния образовательного учреждения и прогнозирование тенденций изменения социального заказа, адресуемого ДОУ;
 - соотнесение социального заказа, адресуемого ДОУ, с возможностями получения ресурсов извне для ее развития;
 - анализ и оценку достижений и проблем ДОУ.

2.2. Описание образа желаемого будущего состояния ДОУ

- Решение этой задачи отражается в концепции желаемого будущего ДОУ.

2.3 Разработка и описание стратегии и тактики перехода ДОУ из существующего в новое, желаемое состояние.

- Решение этой задачи отражается в разделе программы «Стратегия и тактика перехода в новое состояние»

2. Технология разработки программы развития ДОУ

- 3.1** Авторами программы развития ДОУ является творческий коллектив педагогических работников и административной группы ДОУ.
- 3.2** Проектирование содержания образования на уровне отдельных разделов осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его мастерства и авторским видением дисциплины.

3. Структура программы развития ДОУ

- Титульный лист программы развития ДОУ
- Краткая аннотация (паспорт) программы
- Информационная справка об образовательном учреждении
- Блок аналитического и прогностического обоснования программы
- Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОУ как системы
- Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние
- Приложения

4.1 . Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

- Название программы
- Наименование образовательного учреждения
- ФИО и должность руководителя ДОУ, утвердившего программу.
- Сведения о принятии программы (кем и когда принята)
- Название населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение
- Год составления программы.

4.2. Краткая аннотация (паспорт) программы

- Наименование программы
- Статус программы
- Заказчик программы
- Исполнители и соисполнители
- Управление программой
- Сроки реализации программы
- Законодательная база для разработки программы

4.3. Информационная справка об образовательном учреждении

- Численность воспитанников ДОУ
- Число возрастных групп
- Количество педагогов (обобщенное и дифференцированное АО образованию, квалификации, почетным званиям, стажу работы, полу и другим характеристикам)
- Средний возраст педагогов
- Режим работы ДОУ
- Продолжительность мероприятий НОД по возрастным группам
- Состояние материально – технической базы (спортивные залы, музыкальный зал, пищеблок, прачечный цех, медицинский кабинет, кабинеты специалистов, их оснащение).
- Характеристика воспитательной работы (кружки, секции)
- Краткие сведения об истории, традициях ДОУ
- Характеристика контингента (по полу, социальному статусу семей, национальности, здоровью, классификация по уровню развития)
- Характеристика социума (население микрорайона, окружение ДОУ, наличие культурно – просветительских, спортивных, учреждений социального назначения и пр.)
- Краткие итоги мониторинговых исследований качества освоения программы ДОУ за последний год. Динамика результатов за последние годы.

- Характеристика наиболее сильных сторон и ярких достижений ДОУ.
- Характеристика управляющей системы ДОУ.

4.4 Блок аналитического и прогностического обоснования программы

- Анализ состояния и прогноз тенденций значимой для ДОУ внешней социальной среды
- Анализ состояния и прогноз тенденций изменения адресуемых ДОУ образовательных потребностей, социального заказа.
- Анализ состояния и прогноз тенденций изменения ресурсных возможностей внешней среды ДОУ в свете нового социального заказа.
- Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ ДОУ за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития.
- Проблемно – ориентированный анализ состояния ДОУ, описание ключевых проблем и их причин.
- Анализ и оценка инновационной обстановки в ДОУ, инновационного потенциала коллектива, потенциальных точек роста.
- Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в дошкольном образовательном сообществе, возможного сопротивления изменениям

4.5. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОУ как системы

- Общий принцип, система организации образовательного процесса.
- Общая структура образовательной системы, задачи и ожидаемые результаты, моделей результатов образования (выпускников).
- Взаимосвязь и взаимодополнение в образовательной системе ДОУ и подсистемы воспитательной (кружковой) работы.
- Принципы набора воспитанников ДОУ, формирования групп.
- Подходы к диагностике, оценки результатов образования.
- Принципы и способы обеспечения интеграции образовательного процесса.
- Требования к учебным и воспитательным программам.
- Принципы отбора и использования ведущих образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания дошкольников.
- Базовые обобщенные требования к учебным занятиям и воспитательным мероприятиям.

4.6. Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОУ в новое состояние

- Основные области предстоящих преобразований.
- Основные направления развития по выделенным областям.
- Стратегии – общие замыслы изменений по ступеням ДОУ, областям и направлениям преобразований.
- Конкретные задачи обновления ДОУ по всем выделенным направлениям и соответствующие им нововведения вместе с ожидаемыми результатами.
- Этапы преобразований, последовательность и сроки их осуществления.

4.7 . Приложение

- В приложение к программе развития могут войти следующие материалы: результаты диагностических обследований, пробные финансовые расчеты ресурсного обеспечения программы,
- Экспертное заключение рецензента.

4. Сроки реализации программы развития ДОУ

5.1 Программа реализуется в течение 3 лет

6. Требования к оформлению программы развития ДОУ.

- 6.1 Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, по контуру листа оставляются поля: левое – 20 мм, верхнее, правое, нижнее – 10 мм, листы формата А4.
- 6.2 Таблицы вставляются непосредственно в тексте.